

1年 GWの課題一覧（4/20～5/6予定）

	① スタサプの課題	② プリント等での課題	①、②の課題の取組み方 再提出になる取組み方 他	課題の期間	提出日 提出先 他
現代文	高1・高2 ベーシック レベル現代文 第1講 グループ分けして読む	「力をつける現代文」 P 6～9	①動画を視聴している。 問題にとりくんでいる。 ②空欄がないように答え 合わせがしてあること	4/20～5/6	最初の授業 教科担当
古典	①高1・高2 ベーシック レベル古文〈文法編〉第 1講 歴史的仮名づかい ／品詞／活用形／係り結 びの法則「チャプター 4・5・6」 ②高1・高2 ベーシック レベル古文〈文法編〉第 2講 動詞(1)	「力をつける古文」 P 4～9	①動画を視聴している。 問題にとりくんでいる。 ②空欄がないように答え 合わせがしてあること ※見開きの右側の「主 語」「展開図」「古典常 識」に注意	4/20～5/6	最初の授業 教科担当
数学Ⅰ	次の動画を視聴すること。 ベーシックレベル数学ⅠA 第3講チャプター1～4 第4講チャプター1～4 第9講チャプター1～2	はぎ取り式ドリル数学Ⅰ 第25～28, 35～36回 ※自力でやり、赤ペンで採点・ 訂正後、はぎ取らないで提出	最初の授業での提出物は ①入学前課題 ②はぎ取り式ドリル数学Ⅰ (第1～14,25～28,35,36回)	4/20～5/6	最初の授業 教科担当
数学A	※確認テストはできる所だ けでよい。	はぎ取り式ドリル数学A 第1～4回 ※自力でやり、赤ペンで採点・ 訂正後、はぎ取らないで提出	最初の授業での提出物は ①はぎ取り式ドリル数学A (第1～4回)	4/20～5/6	最初の授業 教科担当
英語 (コミュ1・英表1)	高1・高2 ベーシックレ ベル英語 第3講 文型 と文の要素(2)	Bricks 定着サポートノー ト Vol. 1 (pp.1～6)	①動画を見て確認テストをすること。 ②書き取り意味を書き覚えた 後、次ページ例文に単語を書き、 答え合わせをすること。	4/20～5/6	・最初の授業 ・コミュ担当
現代社会		要点マスター p14～38 (「 <u>入試問題で 確認</u> 」を除く)	【スタサプ】 ①動画を全て視聴している ②確認テストに全て取り組んでいる 【要点マスター】 ①空欄がなく、範囲を全て解いてある ②雑な字×、雑な丸付け×	4/20～5/6	・最初の授業 ・教科担任
物理基礎		② [普通科のみ] プリント冊子	② 答えまでが考えて出していれば再提 出にはしません。答えのみの時にはどう やって導いたか聞きます。答えられな かったら再提出です。	4/20～5/6	・最初の授業 ・教科担任
生物基礎		[普通科] リードα生物基礎 p15、p17の1～3、p18～19、p 21～p24の9まで [スポーツ科] リードLightノート p4～p9、p10～p14、p20の① ～⑦、p21～p23	ルースリーブなどに課題を行い、 答え合わせまでして提出(複数枚 になる場合はホッチキス止め)課 題の一番最初に「生物基礎GW課 題 1年〇組△番 氏名」を書いて ください。抜けがあれば再提出で す。	4/20～5/7	・最初の授業 ・教科担任

探究		家族のためにご飯を作ろう Part 2	今回は家族の誰かに料理のお題を出してもらおう。コメントを紙に書いてもらい、作ったものと一緒に写真を撮る。	4/20～5/6	しゃべれるようにしておく
----	--	---------------------	--	----------	--------------

※ 5/7(木)入学式に提出しなければならなかったものを持参する事  
5/7(木)クレペリン検査を行う予定なので鉛筆2・3本を持参する事