

## 3年生休校中の追加課題について

3年生の皆さん、元気ですか？

今年はみんなの将来に関わる大事な1年ですが、思いもよらぬ形で休校となり、またそれも延期となり、この先どうなるのだろうと不安が募るばかりだと思います。

今、みんなはどんな生活を送っていますか？

しっかり目標をもって生活していますか？

学校再開されたときに向けて準備をしていますか？

朝しっかり起きて、夜寝るという規則正しい生活を送っていますか？

進路実現へ向けて学習に取り組んでいますか？

身体を動かし、体力向上や維持に努めていますか？

学校が臨時休業となり、1か月半が経ちました。臨時休業を“ラッキー”と思った人も少なくないと思います。でもよく考えてください。君たちの進学先、就職先を誰が保証してくれるのだろうか？不摂生でなまってしまった身体を誰が戻してくれるだろうか？誰も保証してくれないし、だれも戻してくれません。「自今がやる」という気概をもつことが大切です。自今でやらないと誰も助けてくれません。今、自今にできることをやるしかないのです。

現在、コロナウイルスに感染し苦しんでいる方、必死で医療に従事されている方、学業を自粛し経済的に苦しんでいる方など、様々な方がおられます。自今が健康でいられることに感謝し、まずは感染予防を徹底してください。そして、世の中はコロナウイルスの終息へ向けて動いています。いろいろな人たちがそれぞれの立場でできることを模索しています。私たちも今、自今自身にできることを精一杯頑張ろう！

コツコツが勝つコツです！

さて、臨時休業の延長に伴い追加課題を提示します。

類型(理系・文Ⅱ・文Ⅰ・体Ⅱ・体Ⅰ)によって課題が異なりますので、間違えないようにしてください。それから何度も言いますが、これだけではなく自今の進路、将来へ向けて今できることを考えて取り組もう！

## 4/20(月)～5/6(水)休校期間課題一覧 普通科理系

教科科目	課題内容	取り組み方・注意事項等	○提出日 ◎提出先
現代文	・力をつける現代文3 3～6 (p8～17)	・自力で解き、答え合わせをください。解説をよく読むこと。	○後日指示 ◎各教科担当
古典	・力をつける古典3 2・3・15・16 (p6～9、p34～37)	・自力で解き、答え合わせをください。解説をよく読むこと。	○後日指示 ◎各教科担当
日本史A	・前回の課題に加えて ・教科書の下記のページを読み、重要な箇所に線を引く(p28～35)。 ・日本史Aワークノート(p4～11)をシャープペンで解答。	・休業中の課題取り組みを前提に、休業明けに、広い範囲の解説を実施します。確実に学習を完了してきてください。解答は後日配布します。	○休業明け最初の授業 ◎授業担当
数学Ⅲイ	数Ⅲの教科書の予習 P98～P113 ※スタディサプリの動画やFOCUS Zの例題を参考に予習をするとよい。	教科書を隅まで読み、例や例題をノートに書きながら理解していく。 ※休校期間が長くなったため、授業をハイペースで進めます。この予習で内容理解ができている前提で授業を進めていきます。	○最初の授業 ◎授業中に確認します
数学Ⅲロ	ニューアチーブ中間考査範囲として提示したA問題		後日指示
応用数学β	授業の予習 (提示した表の問題を順に解いておくこと)	休校期間が長くなったため、授業をハイペースで進めます。授業についてこれるよう、予習以外にも基本事項の復習を心掛けて取り組むこと。	○最初の授業 ◎授業中に確認します
物理	セミナー物理基礎・物理 基本例題51～54	ルーズリーフ等(複数枚になるときはホッチキスでとじること)に行き、番号・名前を書いて提出できるようにして下さい。	○最初の授業 ◎寺田
化学	スタディサプリ配信課題(無機化学予習) 6講～13講	・視聴の順序を指示通り行うこと。 ・視聴後、教科書の内容を確認せよ。	○5月6日
生物	セミナー生物基礎+生物 P308～320	・要点整理の部分をよく読んで、プロセスの問題を解くこと。4月20までの課題と同じノートにやって提出すること。	○休校明け最初の授業 ◎饒波
コミュニケーション英語Ⅲ	① UNITE 英語総合問題集 stage2. 5 Lesson 3～4 ② Word Meister Training Note③ 最後まで全て 一冊完成させる ③ BIG DIPPERⅢ ベーシックノート Lesson1～3 予習	① 「提出用サポートノート」に解答して赤ペンで採点、見直しをして提出(テキストには書き込まない) ③ ベーシックノート右ページを完成させる	○最初の授業 ◎コミュ英語授業担当者
英語表現Ⅱ	① Blossom 英語総合問題演習 2 UNIT 3～5 ② ス克蘭ブル英文法・語法 トレーニング問題集 第18章(p48～57)	① 「提出用ノート」に解答して赤ペンで採点、見直しをして提出(テキストには書き込まない) ② 本冊子第18章(p196～231)を学習したのち問題集に取り組む(答え合わせは授業内で)	○最初の授業 ◎英語表現授業担当者

# 4/20(月)～5/6(水)休校期間課題一覧 普通科文Ⅱ

教科科目	課題内容	取り組み方・注意事項等	○提出日 ◎提出先
現代文	<ul style="list-style-type: none"> <li>力をつける現代文3 3～6 (p8～17)</li> <li>国語基本問題集(p4～10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自力で解き、答え合わせを下さい。解説をよく読むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○後日指示</li> <li>◎各教科担当</li> </ul>
古典	<ul style="list-style-type: none"> <li>力をつける古典3 2・3・15・16 (p6～9、p34～37)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自力で解き、答え合わせを下さい。解説をよく読むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○後日指示</li> <li>◎各教科担当</li> </ul>
世界史B	<ul style="list-style-type: none"> <li>スタディサプリ</li> <li>「2年生学習範囲総復習について」</li> <li>「3年生学習範囲予習について」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必ず実施すること。</li> <li>見たことではなく、力をつけることを優先すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○5月6日</li> <li>◎</li> </ul>
日本史B	ゼミナール日本史：p58～63	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書や用語集を使って十分に調べる</li> <li>空欄のないように取り組むこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○最初の授業</li> <li>◎教科担当</li> </ul>
政治・経済	<ul style="list-style-type: none"> <li>要点マスター政治・経済演習ノート P9～11、14～16</li> </ul>	※教科書 P18～29 をみて解答する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○最初の授業</li> <li>◎教科担当</li> </ul>
数学Ⅱ	<p>前回提示した課題をもう1周行うこと。 (16題×2周=32題)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1回目に間違えた・わからなかった部分の公式等をまとめる</li> <li>2回目を自力で取り組む</li> <li>1回目・2回目ともに間違えた部分は何が理解できていないのか分析してコメントをする</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○5/7(木)</li> <li>◎教科担当</li> </ul>
化学基礎	<ul style="list-style-type: none"> <li>スタディサプリ配信課題</li> <li>センター化学基礎対策講座 第1講、2講</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全般的な復習ができるので、必ず視聴をしてから確認テストに臨んでください。ここで2年次の内容を思い出しておく、共通テストで良い点をとる足掛かりにできます。</li> </ul>	○5月6日
生物基礎	<ul style="list-style-type: none"> <li>スタディサプリ配信課題</li> <li>センター生物基礎対策講座 第1講、第2講</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講義を視聴し、教科書の1章～2章の範囲の知識を再整理しておきましょう。3年次の授業は演習が中心になりますので、この機会を利用して、復習しておきましょう。</li> </ul>	○5月6日
コミュニケーション 英語Ⅲ	<ol style="list-style-type: none"> <li>UNITE 英語総合問題集 stage2. 5 Lesson 3～4</li> <li>Word Meister Training Note</li> <li>BIG DIPPERⅢ ベーシックノート Lesson1～3 予習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>「提出用サポートノート」に解答して赤ペンで採点、見直しをして提出 (テキストには書き込まない)</li> <li>ベーシックノート右ページを完成させる</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○最初の授業</li> <li>◎コミュ英語 授業担当者</li> </ul>
英語表現Ⅱ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Blossom 英語総合問題演習 2 UNIT 3～5</li> <li>スクランブル英文法・語法 トレーニング問題集 第18章 (p48～57)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>「提出用ノート」に解答して赤ペンで採点、見直しをして提出 (テキストには書き込まない)</li> <li>本冊子第18章 (p196～231) を学習したのち問題集に取り組む (答え合わせは授業内で)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○最初の授業</li> <li>◎英語表現 授業担当者</li> </ul>

## 4/20(月)～5/6(水)休校期間課題一覧 普通科文I

教科科目	課題内容	取り組み方・注意事項等	○提出日 ◎提出先
現代文	<ul style="list-style-type: none"> <li>力をつける現代文3 3～6 (p8～17)</li> <li>国語基本問題集(p4～10)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自力で解き、答え合わせを下さい。解説をよく読むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○後日指示</li> <li>◎各教科担当</li> </ul>
古典	<ul style="list-style-type: none"> <li>力をつける古典3 2・3・15・16 (p6～9、p34～37)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自力で解き、答え合わせを下さい。解説をよく読むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○後日指示</li> <li>◎各教科担当</li> </ul>
世界史B	<ul style="list-style-type: none"> <li>スタディサプリ「3年生学習範囲予習について」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>必ず実施すること。</li> <li>見たことではなく、力をつけることを優先すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○5月6日</li> <li>◎</li> </ul>
日本史B	<ul style="list-style-type: none"> <li>前回の課題に加えて</li> <li>教科書の下記のページを読み、重要な箇所に線を引く (p232～260)。</li> <li>ゼミナル日本史 (p58～63) をシャープペンで解答。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>休業中の課題取り組みを前提に、休業明けに、広い範囲の解説を実施します。確実に学習を完了してきてください。解答は後日配布します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○休業明け最初の授業</li> <li>◎授業担当</li> </ul>
政治・経済	<ul style="list-style-type: none"> <li>要点マスター政治・経済演習ノート P9～16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※教科書 P18～29 をみて解答する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○最初の授業</li> <li>◎教科担当</li> </ul>
数学Ⅱ	基本ワーク数学 p 6～10		後日指示
化学基礎	スタディサプリ配信課題 第1講、第2講	動画を視聴し、2年生での学習内容の復習を行いましょ。3年生の授業はこの範囲の理解の上に成り立ちます。	○5月6日
生物基礎	リードα生物基礎 P84, 85	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題ノートを1冊作り、問題をノートに解くこと。</li> <li>P80～83や、教科書を読み予習をしながら自力で解き、答え合わせをして提出すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○最初の授業</li> <li>◎饒波</li> </ul>
コミュニケーション英語Ⅲ	<ul style="list-style-type: none"> <li>④ UNITE 英語総合問題集 stage2, 5 Lesson 3～4</li> <li>⑤ Word Meister Training Note③ 最後まで全て一冊完成させる</li> <li>⑥ BIG DIPPERⅢ ベーシックノート Lesson1～3 予習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①「提出用サポートノート」に解答して赤ペンで採点、見直しをして提出 (テキストには書き込まない)</li> <li>③ベーシックノート右ページを完成させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○最初の授業</li> <li>◎コミュ英語 授業担当者</li> </ul>
英語表現Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> <li>⑤ Blossom 英語総合問題演習 2 UNIT 3～5</li> <li>⑥ 基礎構文ノート90 1～2 (p2～9) の EXERCISES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⑤ 「提出用ノート」に解答して赤ペンで採点、見直しをして提出 (テキストには書き込まない)</li> <li>⑥ 左ページの構文を学習したのち EXERCISES を解く (答え合わせは授業内で)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○最初の授業</li> <li>◎英語表現 授業担当者</li> </ul>
就職課題	スタサブ配信 (一般常識課題) ①数学：分数の問題2つ ②国語：漢字知識、語句の問題4つ	まず、3年生用の「一般常識課題用スタサブノート」を新たに作りましょ ♡例題や練習問題、確認テスト問題をそのノートにやり、答え合わせをして提出。テキストが印刷できる人はそれをノートに貼っても可♡	<ul style="list-style-type: none"> <li>○休校明け日</li> <li>◎担任の先生</li> </ul>

# 4/20(月)～5/6(水)休校期間課題一覧 スポ科体Ⅱ

教科科目	課題内容	取り組み方・注意事項等	○提出日 ◎提出先
現代文	・力をつける現代文3 3～6 (p8～17)	・自力で解き、答え合わせをしない。 解説をよく読むこと。	○後日指示 ◎各教科担当
古典	・力をつける古典3 2・3・15・16 (p6～9、p34～37)	・自力で解き、答え合わせをしない。 解説をよく読むこと。	○後日指示 ◎各教科担当
世界史B	・スタディサプリ 「2年生学習範囲総復習について」 「3年生学習範囲予習について」	・必ず実施すること。 ・見たことではなく、力をつけること を優先すること。	○5月6日 ◎
日本史B	ゼミナール日本史：p36～41	・教科書や用語集をつかって十分に調 べること ・空欄の無いように取り組むこと	○最初の授業 ◎教科担当
数学Ⅱ	はぎとり式練習ドリル数学Ⅰ【基本か ら標準編】(ピンクの冊子) 第17回～第32回	自力でしっかり取り組むこと。	○最初の授業 ◎教科担当
地学基礎	①教科書 p64 Check ②過去1世紀の間に起こった M6.0 以上の地震を1つ調べ、その概要と被 害状況をまとめる。	①と②を A4 レポート用紙または、 A4 ルーズリーフにまとめて提出する こと。適宜、写真やグラフ等の図を使 って、見やすいレポートを作成するこ と。	○5月7日 ◎教科担当
生物基礎	必修アクセス生物基礎 p.21～27	・1年生の内容の確認をするために、 問題の前のページにある要点整理の 部分をしっかり読んでおくこと、基本 問題については自力で解き答え合わ せをすること。	○最初の授業 ◎饒波
コミュニケーション 英語Ⅱ	⑦ UNITE 英語総合問題集 stage2. 5 Lesson 3～4 ⑧ Word Meister Training Note③ 最後まで全て一冊完成させる ⑨ BIG DIPPERⅢ ベーシックノート Lesson1～3 予習	①「提出用サポートノート」に解答し て赤ペンで採点、見直しをして提出 (テキストには書き込まない) ③ベーシックノート右ページを完成 させる	○最初の授業 ◎コミュ英語 授業担当者
英語表現Ⅱ	⑦ Blossom 英語総合問題演習 2 UNIT 3～5 ⑧ スクランプル英文法・語法 トレ ーニング問題集 第18章 (p48 ～57)	⑦ 「提出用ノート」に解答して赤ペ ンで採点、見直しをして提出 (テキストには書き込まない) ⑧ 本冊子第18章 (p196～231) を学習したのち問題集に取り組む (答え合わせは授業内で)	○最初の授業 ◎英語表現 授業担当者

# 4/20(月)～5/6(水)休校期間課題一覧 スポ科体Ⅰ

教科科目	課題内容	取り組み方・注意事項等	○提出日 ◎提出先
現代文	・力をつける現代文3 3～6 (p8～17)	・自力で解き、答え合わせを下さい。 解説をよく読むこと。	○後日指示 ◎各教科担当
古典	・力をつける古典3 2・3・15・16 (p6～9、p34～37)	・自力で解き、答え合わせを下さい。 解説をよく読むこと。	○後日指示 ◎各教科担当
世界史B	・スタディサプリ 「3年生学習範囲予習について」	・必ず実施すること。 ・見たことではなく、力をつけることを優先すること。	○5月6日 ◎
日本史B	ゼミナール日本史：p36～41	・教科書や用語集をつかって十分に調べること ・空欄の無いように取り組むこと	○最初の授業 ◎教科担当
政治・経済	・前回の課題に加えて ・教科書の下記のページを読み、重要な箇所に線を引く(p24～49)。 ・演習ノート(p14～31)をシャープペンで解答。	・休業中の課題取り組みを前提に、休業明けに、広い範囲の解説を実施します。確実に学習を完了してきてください。解答は後日配布します。	○休業明け最初の授業 ◎授業担当
数学Ⅱ	はぎとり式練習ドリル数学Ⅰ【基本から標準編】(ピンクの冊子) 第17回～第32回	自力でしっかり取り組むこと。	○最初の授業 ◎東園
地学基礎	①教科書 p64 Check ②過去1世紀の間に起こったM6.0以上の地震を1つ調べ、その概要と被害状況をまとめる。	①と②をA4レポート用紙または、A4ルーズリーフにまとめて提出すること。適宜、写真やグラフ等の図を使って、見やすいレポートを作成すること。	○5月7日 ◎教科担当
コミュニケーション 英語Ⅱ	⑩ UNITE 英語総合問題集 stage2. 5 Lesson 3～4 ⑪ Word Meister Training Note③ 最後まで全て一冊完成させる ⑫ BIG DIPPERⅡ ベーシックノート Lesson7 予習	①「提出用サポートノート」に解答して赤ペンで採点、見直しをして提出(テキストには書き込まない) ③ベーシックノート右ページを完成させる	○最初の授業 ◎コミュ英語 授業担当者
英語表現Ⅱ	⑨ Blossom 英語総合問題演習 2 UNIT 3～5 ⑩ 基礎構文ノート90 1～2(p2～9)のEXERCISES	⑨「提出用ノート」に解答して赤ペンで採点、見直しをして提出(テキストには書き込まない) ⑩左ページの構文を学習したのちEXERCISESを解く(答え合わせは授業内で)	○最初の授業 ◎英語表現 授業担当者
就職課題	スタサブ配信(一般常識課題) ①数学：分数の問題2つ ②国語：漢字知識、語句の問題4つ	まず、3年生用の「一般常識課題用スタサブノート」を新たに作りましょう ♡例題や練習問題、確認テスト問題をそのノートにやり、答え合わせをして提出。テキストが印刷できる人はそれをノートに貼っても可♡	○休校明け日 ◎担任の先生