

スポーツ科学科 臨時休校中課題（まとめ）

※期間について

春→春休み 2→4月20日～5月6日

1→4月初旬～4月19日 3→5月7日～5月31日

教科	科目等	期間	課題内容	期限	提出方法	注意事項
国語	現文	春	力をつける現代文p.48～p.53 別冊p.24～p.26	5月19日（火）登校日		
	古典		力をつける古文p.50～p.55 別冊p.14下～p.15			
	現文	1	両面印刷プリント2枚	5月19日（火）登校日		
	古典		両面印刷プリント2枚			
	現文	2	「力をつける現代文 ステップ2」①・②・③・④・⑤ p4～p13	5月19日（火）登校日		
			「力をつける現代文 ステップ2 別冊学習ワーク」①・②・③・④・⑤ p2～p6			
	古文		「力をつける古文 ステップ2」①・②・③・④・⑤ p4～p13			
			「力をつける古文 ステップ2 別冊学習ワーク」①・②・③・④・⑤ p3～p5上			
	現文	3	〈現代文〉漢字と語彙2400（P66～P79）現代文ノートに行う。 スタサブの小論文。	スタサブの小論文 → 最初の現代文の授業 ノート（現代文、漢文） → 別途指示 スタサブ → 5月26日（火）まで		指示プリントに従うこと
	古文		〈古文〉スタサブの視聴。			
漢文	〈漢文〉教科書P203「漱石枕流」の本文をノートに書き写し、 書き下し文を書いてからスタサブを見て現代語訳。					
数学	春	FOCUS Z I + A の該当範囲（別紙参照） スタディサプリの配信課題	5月19日（火）登校日	長期休暇用の課題ノートを新しく作り、チェック表を貼って提出		
	1	プリント（配布プリント参照）		春課題ノート、プリントを数Ⅱの担当者に提出		
	2	基本と演習テーマⅡ 基1～練6 (テーマ1～3もしくは教科書p.6～8を読んでから取り組む)	最初の授業	教科担当の先生に従う	※基本と演習テーマは定期考査用のノート（数学Ⅱ用）を新たに作り、取り組むこと。	
	3	基本と演習テーマⅡ 基13～練16を定期考査用ノートにやって提出。 (教科書p.14を読んでから取り組むこと)	最初の授業	教科担当の指示に従う	前回のノートの続きにやること	
理科	1	教科書 p4～p20を読んで、 問題集 ニューアチーブ化学基礎 p2～3を問題集に書き込んで提出	5月26, 27日	問題集を提出		
	2	スタサブでの配信課題 中学復習 第2講 原子と分子・化学式				
	3	①スタサブ 「高1・2・3 化学基礎 第1講 チャプター1」を視聴する。		問題集に書き込み、 答え合わせをして提出		
		②問題集「ニューアチーブ 化学基礎」p12～17を解く				
		③Youtubeで配信する動画(5/8(金)～URLをスタサブのメッセージで連絡します)を見る				
		④問題集「ニューアチーブ 化学基礎」p4～11を解く				
※問題集の解答は、郵送します						

体育	保健	3	スタディサプリで毎週金曜に配信 ノート等に解答を記入すること	最初の授業時	A4用紙 表裏を使い2枚	
	スポ総	3	スポーツ総合演習 スタディサプリにアップします	最初の授業時	A4用紙2枚	
	スポV	3	スポーツV <u>プリント1枚(郵送)</u>	最初の授業時		
	スポVI	3	スポーツVI <u>プリント①～③及び確認テスト(郵送)</u>	最初の授業時		
	スポ概	3	スポーツ概論 <u>プリント1枚(郵送)</u>	最初の授業時		
	選択実技	3	選択実技 <u>プリント2枚(郵送)</u>	最初の授業時		
英語	春		① Vision Quest WORKBOOK p.72～p.93 ② スタサプの配信課題	5月19日(火) 登校日		
			① BricksサポートノートVol.2 p.01～p.10 ② ベーシックノート p.82～p.87	5月19日(火) 登校日		
	1	Bricks サポートノート	p.11～p.14	5月19日(火) 登校日	コミの担当者に提出	・暗記しよう
		スクランブル トレーニング問題集	p.20～p.21	5月19日(火) 登校日	英表の担当者に提出	・スクランブルBasicの該当範囲も読んで理解・暗記をしよう。
			p.34～p.36			
			p.68～p.70			
		スクランブル Basic	第8章、第13章、第22章	提出なし		・考査範囲に入れます。
	スタディーサプリ 配信課題	(動画視聴完了数)+(チェックテスト完了数×2) 上記の計算式で、ABCの3段階で評価し、1学期の成績に入れます。	6月7日(日)		・4月13日までに課題配信が来ない生徒は学校に連絡すること	
	BIG DIPPER ベーシックノ	p.5 p.7 p.9 p.10～p.11	5月19日(火) 登校日	コミの担当者に提出	・辞書を活用して本文を読んで取り組むこと。	
	2		追加なし			
	3	HyperListening ディクテーションノート	Lesson 1～Lesson 4	5月26日(火) まで	冊子	CDが聞けない生徒は、桐原書店のLISTENING PRACTICEというアプリを使えばスマホで聞けます。 解答はスタサプで配信します。
		Bricks サポートノート	p.15～p.26	5月26日(火) まで	冊子	
		BIG DIPPERベーシックノート	p.13 p.15 p.17 p.18 p.19	5月26日(火) まで	冊子	全訳と解答はスタサプで配信します。
		基本例文集 (例文テストで使っていた オレンジの冊子)	353 357 360 361 370 371 405 406 410 411 412 413 416 419	5月26日(火) まで	ルーズリーフ、 ノート等	指定された例文(英文)を、それぞれ10回、A4ルーズリーフ紙(無ければノート等で良い)に書き取り練習をする。 「基本例文集」がない人のために、スタサプのメッセージで、例文を配信します。
Reading Engine サブノート		Unit 4～Review 1	5月26日(火) まで	サブノートに記入して提出	全訳と解答はスタサプで配信します。	
家庭科	3	ホームプロジェクト(食生活) <u>プリント1枚(郵送)</u>	最初の授業で提出			
音楽	3	<u>プリント2枚(郵送)</u>	初めの音楽の授業	教科担当の指示に従う		

日B(世A) 選択者	地 歴	日本史B	春	都道府県の課題	5月19日(火)登校日		
			1	【日本史B】ゼミナール日本史P2～7（教科書該当範囲を見て解答）	最初の授業	教科担任の指示に従う	※2年生で使う教材です。
			2	【日本史B】ゼミナール日本史：p8～15（教科書をみて）	最初の授業	教科担任の指示に従う	空欄の無いように取り組むこと
		3	【日本史B】～5月6日までの課題を復習・答え合わせ	※提出は最初の授業 ※ゼミナールの解答はスタディーサプリのメッセージで配信予定。各自で確認すること。			
		世界史A	1	【世界史A】世界史AノートP95～P98（教科書P210～217をみて解答。）	最初の授業	教科担任の指示に従う	※2年生で使う教材です。
			2	【世界史A】世界史AノートP2～P6（教科書P10～23をみて解答。）	最初の授業	教科担任の指示に従う	
				【世界史A】～5月6日までの課題の復習をする。（提出物なし）	※～5月6日までの分の課題は、予定通り最初の授業で提出。		

世B(日A) 選択者	地 歴	世界史B	春	都道府県の課題	5月19日(火)登校日			
			1	【世界史B】ゼミナール世界史P2～6（教科書該当範囲を見て解答）	最初の授業	教科担任の指示に従う	※2年生で使う教材です。	
			2	追加なし				
		3	<p>【世界史B】課題A～C（全部で3つ）</p> <p>課題A 世界史B授業ノートを購入・用意する ※大学ノートを使用すること（ルーズリーフは不可） ※黒色・灰色系統のノートは氏名等の確認が困難になるので不可 ※大学ノートの表紙にタイトル「世界史B」、年・組・番号「2年〇組△番」、氏名を丁寧に油性黒ペンで記入する</p> <p>課題B 教科書P.4～P.9を熟読する（世界の交流・影響を感じながら）</p> <p>課題C ゼミナール世界史P.2～P.12に取り組む</p> <p>手順①（教科書P.10～P.51を3回熟読、資料集該当ページの地図を見ながら） 手順②（教科書を見ないで、ゼミナール世界史を解く）※鉛筆で記入する 手順③（教科書P.10～P.51を1回熟読、資料集該当ページの地図を見ながら） 手順④（教科書を見ないで、ゼミナール世界史を再び解く） ※鉛筆で記入・修正する 手順⑤（教科書を見ながら、ゼミナール世界史を再び解く） ※青ペンで記入・修正する</p> <p><その他>繰り返し学習するために、ワークに直接記入したくない場合は、授業ノートに解答を記入して取り組んでも良い。但し、ページ数、問題番号は必ず記入すること 授業ノートに解答記入して取り組んでも良い</p>	※休校終了後の最初の授業時に提出 （授業担当者にワーク or 授業ノートを提出）				
		日本史A	1	【日本史A】日本史AノートP12～35（教科書該当範囲を見て解答）	最初の授業	教科担任の指示に従う	※2年生で使う教材です。	
			2	追加なし				
			3	【日本史A】これまでに出了された課題の復習（ワークノート）	最初の授業で提出			